



## OBJECTIF PROFESSIONNEL

### ADOPTER LES GESTES ET POSTURES ADAPTES A LA MOBILISATION DE LA PERSONNE AIDEE

*Il s'agit pour les professionnels de se responsabiliser dans la prévention des risques psycho-sociaux, des TMS et lombalgies liés à la mobilisation de la personne accompagnée, en favorisant la bientraitance.*

## OBJECTIFS OPÉRATIONNELS DE DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES

- Identifier les différentes techniques de mobilisation utilisées dans son activité.
- Repérer les limites de ses actions pour prévenir les risques psychosociaux liés à son activité.
- Co-construire des réponses adaptées à des situations problématiques rencontrées.

## PUBLICS CONCERNÉS

Professionnels exerçant auprès des personnes âgées et / ou en situation de handicap, effectuant des actes techniques quotidiens relevant de la mobilisation de la personne.

## PRÉREQUIS

Être en exercice dans les secteurs sanitaire, ou de l'action sociale et médico-sociale, ou éducatif.

## COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES CIBLÉES

*En référence aux Diplômes d'Etat Accompagnant Éducatif et Social (Arrêté du 29 janvier 2016), Aide-Soignant (Arrêté du 25 janvier 2005).*

- Utiliser les techniques préventives de manutention et les règles de sécurité pour l'installation et la mobilisation des Personnes.
- Identifier et appliquer les principes d'ergonomie et de manutention lors des mobilisations.
- Aider à la mobilisation et aux transferts de la Personne en tenant compte de ses besoins, son handicap et des différents appareillages médicaux.

## INTERVENANT

DE Masseur-kinésithérapeute et Master II Sciences de l'Éducation.

## DURÉE ET HORAIRES

14h soit 2 jours ou 4 ½ journées de : *(les horaires sont définis en fonction de la commande).*

21h avec une troisième journée (2 mois plus tard environ) pour revenir sur les situations rencontrées, et aborder les notions de formateur des aidants et de communication spécifiques.

## MODALITÉ DE LA FORMATION

En présentiel

## NOMBRE DE STAGIAIRES

De 8 à 10 maximum

## LIEU

Ciapa ou sur site (à définir en fonction de la commande)

## ACCESSIBILITE HANDICAP

Nos locaux sont accessibles aux personnes en situation de handicap. Nous consulter pour une adaptation des dispositifs d'accueil





## MÉTHODES, TECHNIQUES & MOYENS PÉDAGOGIQUES MIS EN ŒUVRE

L'approche par « La pédagogie par l'expérience » s'articule sur 3 logiques : former quelqu'un, le former à quelque chose, le former pour quelque chose.

✓ Didactique Professionnelle	✓ Echanges d'expériences	✓ Dossier technique remis aux stagiaires
✓ Active	✓ Exposés théoriques	✓ Tableau et /ou paperboard
✓ Réflexive	✓ Études de cas concrets, mise en situation	✓ Film vidéo, diaporama, photos
✓ Inductive	✓ Travail en sous-groupe et mise en commun	✓ Documents spécifiques
✓ Affirmative	✓ Travail individuel et mise en commun	✓ Matériel(s) spécifique(s)
✓ Interrogative	✓ Démonstration	✓ Supports anatomiques
	✓ Exercices pratiques	✓ Séance de formation en salle
	✓ Travail en groupe / interactivité	
	✓ Questionnements	

## CONTENU DU PROGRAMME & OBJECTIFS DE L'ACTION DE FORMATION

«ADOPTER LES GESTES ET POSTURES ADAPTES A LA MOBILISATION DE LA PERSONNE AIDÉE» - 14H ou 21H

- **Aider la Personne à participer activement aux transferts pour le maintien de son autonomie – 3H**
  - Ré exploiter les fondamentaux de la posture d'ergonomie en s'appuyant sur les bases anatomiques et biomécaniques.
  - Recenser les différents moyens permettant la manutention dans chaque situation individuelle dans le contexte environnemental.
- **Eviter les mauvaises manipulations envers la Personne par l'emploi judicieux des techniques de mobilisation – 4H**
  - Identifier les limites de l'action pour respecter l'autonomie de l'autre en se réservant physiquement.
  - Se prémunir des risques psychosociaux spécifiques liés à la manutention dans une prise en charge qualitative du « bien-être ».
- **Adapter les différents types de mobilisation en fonction des capacités de la personne afin de prévenir les risques psychosociaux spécifiques – 4H**
  - Renforcer la confiance « soignant-soigné » dans les séquences de manipulation et de transferts.
  - Expérimenter et co-construire des réponses aidantes à la lumière de « situations-problèmes » réelles.
  - Connaître les aides techniques et savoir les utiliser en fonction des contextes.
- **Comprendre les notions de charge physique et mentale liées à l'accompagnement des personnes – 3H**
  - Analyser les composantes de la charge physique et mentale.
  - Trouver les leviers afin de réduire les risques de maltraitance pour le patient et de blessure pour le soignant.
  - Bases de préparation physique et mentale pour favoriser la qualité de vie au travail.
- **OPTIONNEL : Analyse réflexive des pratiques et élaboration collective de solutions en partant des situations rencontrées – 7H**
  - Retour d'expérience des stagiaires
  - Jeux de rôles à partir des contextes, pathologies et situations particulières.
  - Atelier « formateur » (initiation à la méta-compétence de formateur) pour accompagner les aidants.
  - Techniques de communication spécifiques pour les patients, les aidants, les professionnels de santé.

## MODALITÉS DE LA DÉMARCHE D'ÉVALUATION

Moyens permettant de suivre l'exécution de l'action et d'en évaluer les résultats

✓ Grille auto-évaluation début et fin formation	✓ Questionnaire d'évaluation par le stagiaire
✓ Evaluation formative / acquisition de compétences	✓ Questionnaire évaluation à froid + 3 mois

A la fin de la formation, un **Certificat de Réalisation** est remis à chaque participant validant les acquis.

## CONDITIONS TARIFAIRES

Le Ciapa est un organisme de formation non assujetti à la TVA, Art 261 CGI. Nos conditions de vente sont consultables sur notre site internet [www.ciapa.fr](http://www.ciapa.fr).

Droit de propriété intellectuelle exclusive et opposable à tous – Art. L111-1 Code Propriété Intellectuelle

Mise à jour le 18/01/2021