



### OBJECTIF PROFESSIONNEL

#### ANALYSER LES PRATIQUES PROFESSIONNELLES

*Il s'agit pour les professionnels d'échanger et de réfléchir sur leurs pratiques professionnelles au moyen d'apports théoriques et pratiques et à la lumière de cas cliniques.*

### OBJECTIF OPÉRATIONNEL DE DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES

→ Réinterroger sa pratique professionnelle par le biais d'échanges et de partages sur les problématiques rencontrées, dans une dynamique de résolution collective éthique

### PUBLICS CONCERNÉS

Professionnels issus de la même structure exerçant auprès de personnes en perte d'autonomie. La participation se fait sur la base du volontariat, chacun reste libre d'assister ou non à une séance, néanmoins il est important de participer régulièrement, afin que le groupe joue pleinement son rôle.

### PRÉREQUIS

Être en exercice dans le secteur de l'action sociale et médico-sociale.

### COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES CIBLÉES

- S'exprimer au sein d'une équipe pluriprofessionnelle en donnant du sens aux informations pour une aide à la décision
- Être capable d'évaluer et de faire évoluer sa pratique au fil des interventions

### INTERVENANTES

Intervenante Neuropsychologue et Gérontopsychologue au Centre Hospitalier des Pyrénées à PAU – 23 ans d'expérience professionnelle et 21 ans en tant que formatrice

### DURÉE ET HORAIRES

8H en 4 séances de 2H (horaires à définir en fonction de la commande)

### MODALITÉ DE LA FORMATION

En présentiel

### NOMBRE DE STAGIAIRES

De 8 à 12 maximum

### LIEU

Ciapa ou sur site (à définir en fonction de la commande)

### ACCESSIBILITÉ HANDICAP

Nos locaux sont accessibles aux personnes en situation de handicap. Nous consulter pour une adaptation des dispositifs d'accueil



**MÉTHODES, TECHNIQUES & MOYENS PÉDAGOGIQUES MIS EN ŒUVRE**

*L'approche par « La pédagogie par l'expérience » s'articule sur 3 logiques : former quelqu'un, le former à quelque chose, le former pour quelque chose.*

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Didactique Professionnelle</li> <li>✓ Active</li> <li>✓ Réflexive</li> <li>✓ Inductive</li> <li>✓ Affirmative</li> <li>✓ Interrogative</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Echanges d'expériences</li> <li>✓ Exposés théoriques</li> <li>✓ Études de cas concrets, mise en situation</li> <li>✓ Travail en sous-groupe et mise en commun</li> <li>✓ Travail individuel et mise en commun</li> <li>✓ Démonstration</li> <li>✓ Exercices pratiques</li> <li>✓ Travail en groupe / interactivité</li> <li>✓ Questionnements</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Dossier technique remis aux stagiaires</li> <li>✓ Tableau et /ou paperboard</li> <li>✓ Documents spécifiques</li> <li>✓ Séance de formation en salle</li> </ul>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**CONTENU DU PROGRAMME VISANT L'ATTEINTE DE L'OBJECTIF PROFESSIONNEL**

**« ANALYSE PRATIQUES PROFESSIONNELLES » - 2H**

- Permettre la liberté d'expression dans le non-jugement et le respect de la différence des points de vue
  - Echanger et partager les problématiques rencontrées sur le terrain ainsi que son expérience avec le groupe dans une dynamique de résolution collective
- Ouvrir la réflexion individuelle dans un collectif garant d'une éthique groupale
  - S'inscrire dans une démarche qui évite de donner des conseils mais plutôt de « tenir conseil » avec une volonté d'aider l'autre à analyser sa pratique plutôt que de l'analyser pour lui-même.
- Réinterroger sa pratique en favorisant la prise de recul tant individuelle que collective
  - Impulser une réflexion sur les engagements, les responsabilités, les exigences et les limites de sa pratique professionnelle.
  - Permettre l'émergence d'hypothèses pour aider à analyser et tenter de comprendre la « situation problème » ou induire la recherche du modifiable

**MODALITÉS DE LA DÉMARCHÉ D'ÉVALUATION**

Moyens permettant de suivre l'exécution de l'action et d'en évaluer les résultats

✓ Grille auto-évaluation début et fin formation	✓ Questionnaire d'évaluation par le stagiaire
✓ Evaluation formative / acquisition de compétences	✓ Questionnaire évaluation à froid + 3 mois

A la fin de la formation remise d'un **Certificat de Réalisation** qui précise le niveau d'atteinte des objectifs de développement des compétences professionnelles.

**CONDITIONS TARIFAIRES**

Le Ciapa est un organisme de formation non assujéti à la TVA, Art 261 CGI. Nos conditions de vente sont consultables sur notre site internet [www.ciapa.fr](http://www.ciapa.fr).

Pour obtenir un devis ou pour tout renseignement, contacter :

**Organisme de Formation professionnelle du Ciapa : 06.13.11.13.84 / [formationprofessionnelle@ciapa.fr](mailto:formationprofessionnelle@ciapa.fr)**

Droit de propriété intellectuelle exclusive et opposable à tous – Art. L111-1 Code Propriété Intellectuelle  
 Mise à jour le 02/07/2020